بسمه‌تعالی

نام مصاحبه شونده : آقای دکتر حمزه نژاد سمت فعلی:

رشته و تخصص: سابقه‌ی حضور در آموزش و پرورش/آموزش عالی:

تاریخ مصاحبه: محل مصاحبه:

شما چقدر مدیر رو موثر در طراحی فضای آموزشی می دونید؟

همه چیز دست مدیره! پول دست مدیره، انتخاب با اونه. مراجعه میکنه و میگه چه خواسته ای داره و ما انجام میدیم بر اون اساس. در خیلی از موارد مدیر ایده هایی دارد که پررنگ است

تمام مدارس مجوز ندارند. یعنی شرایط مدرسه شدن را ندارند. خصوصا غیرانتفاعی ها خیلیهاشان ساختمان مسکونی بودند شده اند مدرسه. اینها به گونه ای سازگارسازی شده اند و گونه ای هم هستند که بعدا تغییر کاربری می دهند.

مدارس ابتدا از سازمان نوسازی مجوز می گیرند و بر اساس ضوابط و قوانین خودشان. معماری سبز دارند و یک سری قوانین و مقررات مخصوص خودشان.

مسائل نوسازی و سازمان باهم ترکیب می شوند.

مدارسی که بیسشان مسکونی بوده بر اساس ضوابط نوسازی بازسانی می کنند و آن چیزی که مدیر می خواهد انجام می شود. مثلا کلاسهایش پرتراکم تر بشود و ...

مدیران بر چه اساسی ایده می‌دهند؟

دوتا اساس دارند.

اول پاره‌ای الگوهای ملی یا بین‌المللی که در ذهن خود فرد است. برخی بر اساس الگوی ملی/اصیل و سنتی هستند. البته گاهی هم سعی و خطا می‌کنند. از دید آنها بهینه است.

دومین مساله اقتصاد است. محدودیت زمین، گرانی زمین و ...

اگر یک نسل شناسی و تبارشناسی داشته‌باشیم نوع مدارس از خلال صدسال پیش تابحال تحول پیدا کرد.

اولین مدارس دارالفنون بودند.

دومین مدارسی بودند که یک راهرو وسط است و دو طرف کلاس است و یک حیاط درونی و بیرونی دارد. مثل مدرسۀ البرز.

سومین مدل از صدسال پیش رایج شده است که هم اکنون در ایران هم به همین شکل هستیم متاسفانه.

مدل چهارم، مدلی است که حدود بیست سالی است که در دنیا رایج شده و در زمینه ی طراحی فضا این تجربه در دنیا غنی تر است ولی در ایران محسوس نیست.